

## Progetto *"Strumenti per l'inclusione di alunni con BES"*

I.I.S. "G.M. Devilla" - Sassari 13/02/2017

I.I.S. "Duca degli Abruzzi" - Elmas 15/02/2017

# *Presentazione del corso di formazione per docenti referenti del GLI*

**Prof.ssa Giannella Cesaraccio**

Docente Operatore del CTS di Sassari



**CTS-SASSARI**

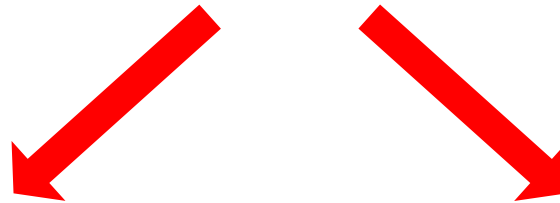


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE  
"G.M. DEVILLA" - SASSARI

## Progetto

# ***"Strumenti per l'inclusione di alunni con BES"***

D.M. 435/2015 art.1, c.2, lett. b) finanziamento per il sostegno a progetti di inclusione che presentino i caratteri dell'innovatività e della rilevanza territoriale assegnato all'IIS *G.M. Devilla* di Sassari con nota prot. n. 2705 del 25/02/2016 della Direzione Generale del Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - MIUR Ufficio IX



**Formazione  
BESWEB-MIUR**

**Formazione  
docenti referenti del GLI**



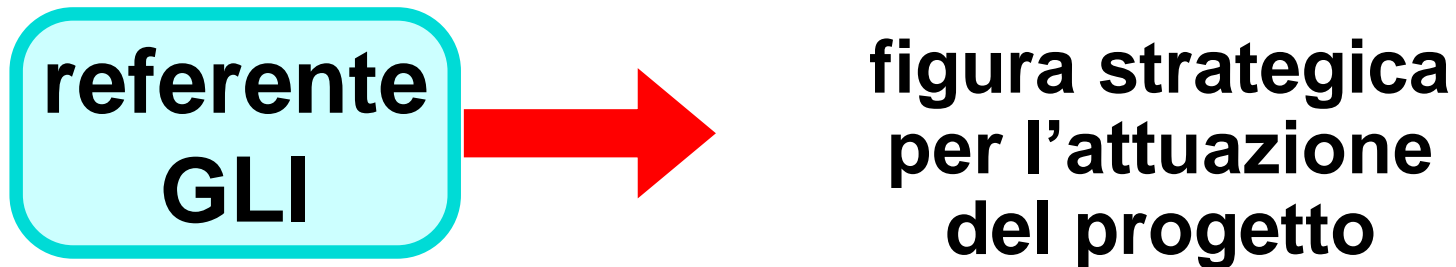
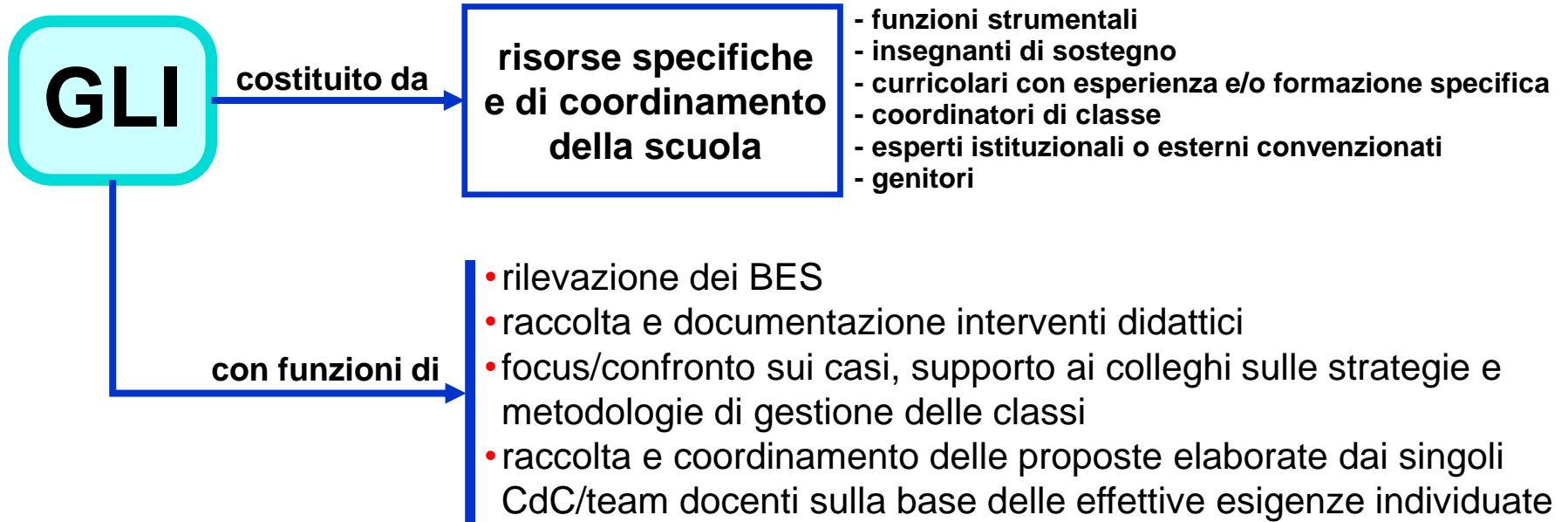
*... in prosecuzione del corso di formazione per referenti del GLI  
"Dall'integrazione all'inclusione" ... finalizzato allo sviluppo di  
competenze per la stesura del PEI e del PDP (DSA) ...*

## **Corso di formazione *per docenti referenti del GLI***

- **sviluppo di competenze per un'adeguata lettura di bisogni educativi speciali di alunni non certificati ai sensi della L.104/1992 o della L.170/2010 ("*altri*" alunni con BES)**
- **stesura di un Piano Didattico Personalizzato (PDP) coerente con le loro effettive esigenze**



# DESTINATARI: il referente del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione di ciascuna Istituzione Scolastica della Sardegna





“modalità blended”  
“modalità flipped”

# PERCORSO FORMATIVO

40 ore

**24 ore**  
**in presenza**

quattro incontri territoriali

**16 ore**  
**in ambiente *e-learning***

- due attività (studio di materiali e di casi)
- attività individuali / attività di classe

**ATTESTATO**

**almeno il 75%**

30 ore su 40  
con il minimo di ore  
previste per ciascuna  
delle attività in  
ambiente e-learning

**N.B. Per ciascuna  
attività sarà indicato  
il n° di ore svolte**



# FORMAZIONE IN PRESENZA

24 ore

1° incontro (4 ore)

Presentazione del corso

2° incontro (4+4 ore)

3° incontro (4+4 ore)

Trattazione di tematiche funzionali alla realizzazione dell'attività in classe virtuale

4° incontro (4 ore)

Date, orari e sedi come da calendario

modalità di verifica

**FIRME DI PRESENZA**

**N.B. Per ogni sessione formativa (4 ore) dovrà essere apposta la firma sia in entrata che in uscita con indicazione del relativo orario**



**Giannella Cesaraccio - Operatore del CTS di Sassari**

- **Gli "altri" alunni con Bisogni Educativi Speciali**
- **Il Piano Didattico Personalizzato**

**Roberta Zanni e Marco Pontis - C.T.R. Onlus Cagliari**

- **Autismo lieve e Autismo ad alto funzionamento**
- **Sindrome da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)**  
Inquadramento generale  
Dall'individuazione dei bisogni alla realizzazione dell'intervento didattico-educativo

**Sabrina Cambiaggio e Cinzia Tronci - C.T.R. Onlus Cagliari**

- **Il profilo dell'alunno con Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)**  
Dall'individuazione dei bisogni alla realizzazione dell'intervento didattico-educativo

**Patrizia Mercuri e Carmela Noce - I.C. San Donato Sassari**

- **L'inclusione scolastica di alunni stranieri**  
Dall'individuazione dei bisogni alla realizzazione dell'intervento didattico-educativo  
Esperienze sul campo

**Monica Nobile - Pedagogista e Counselor**

- **L'inclusione scolastica di alunni adottati**  
Dall'individuazione dei bisogni alla realizzazione dell'intervento didattico-educativo



# FORMAZIONE IN AMBIENTE E-LEARNING

Attività 1 → 4 ore



**Studio di materiali**

*individuale*

analisi di documenti

• Documenti MIUR

video lezioni

• Approcci innovativi per una didattica inclusiva

**modalità di verifica**

**8 quesiti** (risposta a scelta multipla)

almeno 4 risposte esatte → 2 ore

da 5 a 6 risposte esatte → 3 ore

da 7 a 8 risposte esatte → 4 ore

**QUESTIONARIO ONLINE**

**N.B.** Il questionario sarà pubblicato in piattaforma in formato pdf per un'analisi preventiva dei quesiti





## documenti M.I.U.R.

- Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (2014)
- Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio di alunni adottati (2014)

## video lezioni

### ***Daniela Lucangeli***

*UNIPD (Dipartimento di Psicologia dello sviluppo e della socializzazione)*

- ***E se l'integrazione fosse semplice normalità?***

Giunti Scuola e T.V.P. editori (Video Youtube pubblicato il 20/07/16)

### ***Dario Ianes***

*UNIBZ (Facoltà di Scienze della Formazione)*

- ***Didattica inclusiva: Universal Design of Learning***

Edizioni Centro Studi Erickson (Video Youtube trasmesso dal vivo in streaming il 05/10/15)



# FORMAZIONE IN AMBIENTE E-LEARNING

Attività 2 → 12 ore



**Studio di due casi**

I FASE  
8 ore

classe virtuale

- confronto...
- riflessione...
- scambio...
- supporto...
- .....

II FASE  
4 ore

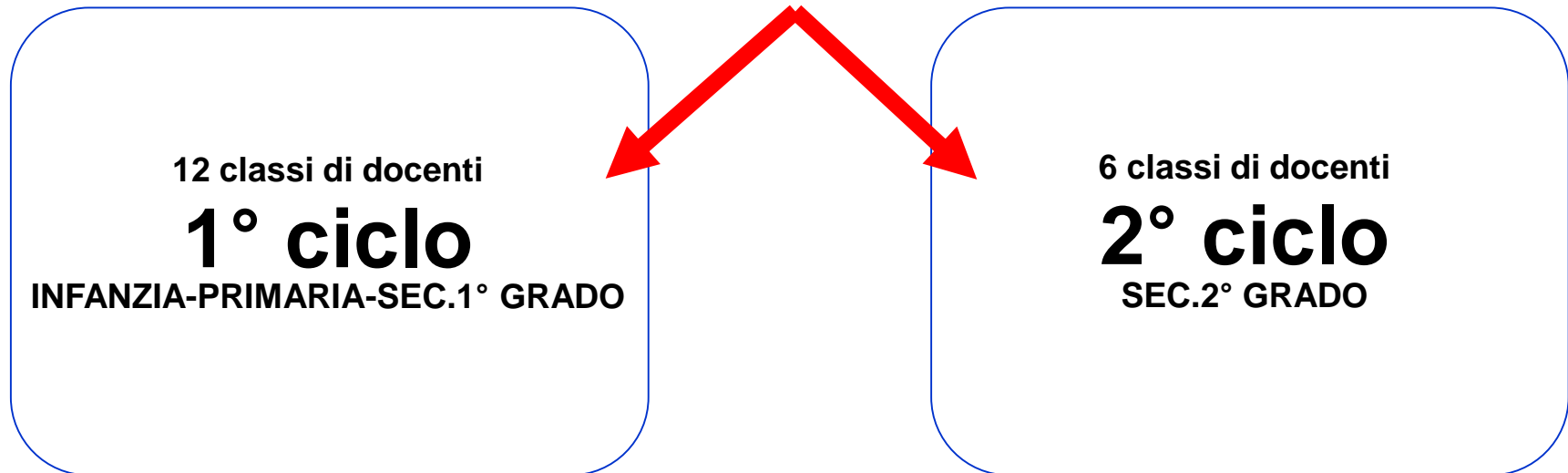
individuale

- rielaborazione
- produzione finale



# CLASSI VIRTUALI

(18 classi costituite da 10-12 corsisti)



equa distribuzione di

- "vecchi" corsisti-nuovi corsisti
- docenti di sostegno-docenti curricolari
- docenti scuole province di CA-SS-NU-OR

classi del 1° ciclo  
equa distribuzione di

- docenti infanzia-primaria-sec.1°grado



# Strumenti per l'inclusione di alunni con BES - referenti GLI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Forum GENERALE

Forum di CLASSE

CLASSE - interventi sul caso A

CLASSE - interventi sul caso B

---

### Corso di formazione

Presentazione corso (slide)

Cronogramma

.....

---

### Slide formazione in presenza

.....

---

### Attività 1 - Studio di materiali

Documenti ...

Video lezioni ...

Questionario

---

### Attività 2 - Studio di casi

Schede presentazione casi ...

Schede studio dei casi ...

---

### Risorse

Materiali di approfondimento ...

Modello di PDP

.....

.....

.....

.....

**NOTIZIE RECENTI**

.....

.....

**PROSSIMI EVENTI**

Vai al calendario...

Nuovo evento...

.....

.....

.....







## Attività 2 (12 ore)



### **Studio di due casi** (valutazione ore)

I FASE  
8 ore

in classe virtuale

almeno 2 interventi specifici sul forum di classe, uno per ogni caso proposto

2+2+2+2 ore

II FASE  
4 ore

individuale

predisposizione delle 2 schede "Studio del caso", una per ogni caso proposto

2+2 ore

**modalità di verifica**

I FASE: n° di interventi specifici effettuati sul forum di classe

II FASE: ricezione del modulo "Studio del caso" per ognuno dei due casi proposti



## CRONOGRAMMA

FEBBRAIO 2017	
1	M
2	G
3	V
4	S
5	D
6	L
7	M
8	M
9	G
10	V
11	S
12	D
13	L
14	M
15	M
16	G
17	V
18	S
19	D
20	L
21	M
22	M
23	G
24	V
25	S
26	D
27	L
28	M

IMPEGNI SCRUTINI

**12 D** → APERTURA DEL CORSO su piattaforma e-learning

**13 L** SASSARI - Il Progetto / PDP altri alunni con BES (matt.4h)

**15 M** ELMAS - Il Progetto / PDP altri alunni con BES (matt.4h)

**16 G** → INIZIO attività online 1 (studio individuale):

**17 V** SASSARI - Autismo (matt.4h) / ADHD (pom.4h)

**20 L** ELMAS - Stranieri (matt.4h) / Adottati (pom.4h)

**21 M** SASSARI - Stranieri (matt.4h) / Adottati (pom.4h)

**22 M** • APERTURA modulo online "Questionario"

**23 G** CAGLIARI - Autismo (matt.4h) / ADHD (pom.4h)

**24 V** SASSARI - FIL (pom. 4h)

**27 L** • CHIUSURA modulo online "Questionario" (attività online 1)

1	M	ELMAS - FIL (pom. 4h)
2	G	→ INIZIO attività online 2 - I fase (classe virtuale)
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	
8	M	
9	G	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	
14	M	
15	M	
16	G	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	M	• VERIFICA n° di interventi specifici effettuati (attiv.online2-I fase)
23	G	→ INIZIO attività online 2 - II fase (produzione individuale) • APERTURA moduli online "Studio del caso"
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	G	
31	V	• CHIUSURA moduli online "Studio del caso" (attiv.online2-II fase)

*"Studio del caso di ..."*  
interventi specifici sul forum di classe  
relativi ai 2 casi presentati

da effettuare come indicato nella  
*"Guida agli interventi sul forum di classe"*

*"Studio del caso di ..."*  
attività individuale  
relativa ai 2 casi presentati